附件1

**平顶山学院2017年度教学改革研究项目**

**选题指南**

为进一步深化我校教育教学改革，提高教育教学改革的整体水平，加强对教育教学改革的宏观指导，制定本年度教学改革研究项目选题指南（**本指南所列条目不是项目名称，只是方向**）。

**一、人才培养模式改革与专业建设**

围绕国家教育方针、人才培养模式以及学校办学理念和办学定位，适应社会经济发展需要和高等教育对人才培养规格多元化的要求，构建应用型人才培养体系，进一步深化教育教学改革，强化专业建设，全面提高人才培养质量。参考选题：

1.1 \*\*专业人才培养模式的改革与实践

1.2 模块化人才培养模式改革研究与实践

1.3卓越工程师人才培养模式改革的研究与实践

1.4产教融合协同育人模式的研究与实践

1.5创新创业教育贯穿于人才培养全过程的研究与实践

1.6学校优势品牌专业(群)建设模式的研究与实践

1.7专业建设核心要素的研究与实践

1.8新工科人才培养的研究与实践

**二、课程教学改革**

围绕高等学校教学改革中人才培养方案、专业结构、人才培养模式、实践教学改革等一些重大问题开展课程改革研究，整合课程内容、优化课程体系，为提高人才培养质量提供政策支持、理论依据和实践经验。参考选题：

2.1专业核心课程群的建设与改革

2.2各学科大类课程平台的整合优化研究

2.3 OBE课程体系的构建与实践

2.4基于CDIO工程教育课程体系与教学内容的研究与实践；

2.5与行业职业标准相衔接的课程与教学内容体系的研究与实践

2.6基于产学研创融合的课程改革研究与实践

2.7创新创业教育课程体系建设的研究与实践

2.8课程考核评价方式的研究与实践

**三、实践教学改革**

本类选题侧重于改革和完善现有实践教学体系，强化实践教学环节，保障实践教学质量，提高学生的实践动手能力。参考选题：

3.1 专业实践教学体系构建与研究

3.2实践教学的教学质量评价与监管机制研究

3.3实践教学环节课程标准化、系统化建设研究

3.4实验教学平台（中心）运行机制与管理模式的研究与实践；

3.5校内外实践教学基地建设的研究与实践；

3.6 大学生创新创业教育实践平台建设研究与实践

3.7实验、实践教学考试方法的改革与实践

3.8实验实习仿真软件开发与建设

**四、教学手段与教学方法改革**

本类选题侧重于有效利用现有教学资源，应用现代信息技术，改革传统教学方法和教学手段，以学生为中心，以提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力为目的，有利于培养学生自主学习、终身学习能力的教学设计和案例式、讨论式和PBL等教学方法改革课题。

申报此类项目应有一定的改革基础，具有持续性、前瞻性和可操作性。经过一定时间的探索与实践能形成特色鲜明、优势突出、有较高应用推广价值的教学改革成果。参考选题：

4.1基于现代教育教学理念的教学方法研究

4.2各类基础课程教学手段和教学方法改革的研究与实践

4.3以学生为中心的课堂教学评价体系及评价方法的研究与实践

4.4网络环境下学生自主学习能力培养与评价的研究与实践

4.5新型教学方法研究与实践（探究式、讨论式、启发式、项目式、对分课堂、翻转课堂等）

4.6形成性评价在教学中的应用研究

4.7基于知识、能力、素质协调发展的考核评价方式与实践

注：本类课题结题要求提供能反映课题研究目标的讲稿、教学设计或影像等课堂运行资料。

**五、教育教学管理**

本类选题以培养具有创新精神和创业能力的高素质人才为核心，主要围绕促进学生全面发展，加强师资队伍建设，调动教师教学的积极性和主动性开展研究；抓住制约深化教学改革的关键问题，对教学管理改革进行深入的研究和实践，有新的创意和措施，可取得实质性成果，并能在较大范围内推广应用。

此类项目申请此类项目需有一定的管理实践基础，鼓励教学管理人员及相关教师，结合工作实际，开展教学管理改革。参考选题：

5.1适应多样化人才培养需要的教学管理体制和运行机制研究与实践

5.2学校教学基层组织形式及其管理的改革与实践

5.3教师教学质量评价体系与监控机制改革创新研究

5.4教师成长研究与实践

5.5学院教学质量保障体系建设研究

5.6专业结构调整与退出预警机制的研究与实践

1. **综合研究**

本类选题侧重于从宏观战略高度研究教育教学改革的重大问题，为深化教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量提供政策建议和条件支持。参考选题：

6.1提高高等教育教学质量关键问题研究

6.2高等教育教学改革促进学校内涵式发展的相关问题研究

6.3高等教育人才培养目标定位及质量标准体系研究

6.4教师教学能力提升方式及评估机制的研究与实践

6.5大数据在教育教学中的应用研究与实践

6.6应用型本科高校办学模式问题的研究与实践