附件2

2017年河南省高等教育教学改革研究

与实践项目立项指南

2017年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项指南，从类型上分为六大类，包括综合研究、人才培养模式改革与专业建设、课程与教材改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理。从层次上分为三大类：本科教育、高职教育、研究生教育。学校立项时应统筹兼顾各类型层次的项目。研究生教育教改项目、省级重大项目单独列出。

一、综合研究

本类选题侧重于从全省宏观战略高度研究教育教学改革的重大问题，为深化教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量提供政策建议和条件支持。

1-1.全面深化高等教育教学综合改革的研究与实践；

1-2.河南省高等教育统筹管理与分类指导相关问题的研究与实践；

1-3.提升高等教育教学质量关键问题的研究与实践；

1-4.增强河南省高等学校教育教学核心竞争力的研究与实践；

1-5.河南省各类高等学校办学定位及特色办学的研究与实践;

1-6.地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系的研究与实践；

1-7.“双一流”背景下地方高水平大学教学质量提升核心问题研究与实践。

1-8.中外合作建设高水平大学办学模式研究与实践；

1-9.应用型本科高校办学模式问题的研究与实践；

1-10.新形势下地方高校向应用技术型大学转型的研究与实践；

1-11.高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践；

1-12.教师教学能力提升方式及评估机制的研究与实践；

1-13.高等学校加强大学生文化素质教育的途径与方法的研究与实践；

1-14.民办高校办学模式的研究与实践。

1-15.高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践；

1-16.高职院校“双师型”教师队伍建设的研究与实践；

1-17.大数据在教育教学中的应用研究与实践；

1-18.混合所有制办学的研究与实践；

1-19.示范性应用技术型大学建设的研究与实践；

二、人才培养模式改革与专业建设

本类选题侧重于对人才培养模式改革和专业建设的研究与实践，方案应突出创新特色，具有可操作性和推广价值，注重学生创新创业能力的培养。

2-1.高等学校各类人才培养模式改革的研究与实践；

2-2.高等学校卓越工程师（师范、农林、法律、医师、新闻）人才培养模式改革的研究与实践;

2-3.高等学校产教融合协同育人模式的研究与实践;

2-4.创新型（创业型、复合型、应用型、中外合作办学等）人才培养模式及机制的研究与实践；

2-5.政产学研用合作育人模式的研究与实践；

2-6.“新工科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-7.高等学校人文教育与科学教育相融合的研究与实践；

2-8.通识教育与专业教育融合人才培养模式的研究与实践；

2-9.高等职业院校“校企合作、产教融合”人才培养模式的研究与实践；

2-10.高等学校学科大类招生人才培养模式的研究与实践；

2-11.高等学校重点学科建设推进人才培养关键问题的研究与实践；

2-12.高等学校优势特色学科特区建设中人才培养模式的研究与实践；

2-13.高等学校专业建设核心要素的研究与实践；

2-14.高等学校某类专业认证关键问题的研究与实践；

2-15.高等学校某类专业评估关键问题的研究与实践；

2-16.现代学徒制教学的研究与实践。

三、课程与教材改革

本类选题侧重于课程体系与教学内容的改革，注重整体设计与优化，将前沿科技成果融入课堂教学，利用信息技术提升课程质量，提高学生综合素质和创新创业能力。

3-1.高等学校课程准入、建设、评估与淘汰机制的研究与实践；

3-2.创新创业教育课程体系建设的研究与实践；

3-3.各学科（专业）课程体系与教学内容整体优化的研究与实践;

3-4.各学科(专业)立体化教材建设的研究与实践;

3-5.基于专业认证的课程体系与教学内容的研究与实践；

3-6.基于项目导向与任务驱动的高职课程改革的研究与实践；

3-7.在线开放课程建设的研究与实践；

3-8.高等学校课程考核评价方式的研究与实践；

3-9.某门课程教材建设的研究与实践；

3-10.与行业职业标准相衔接的课程与教学内容体系的研究与实践；

3-11.基于CDIO（构思、设计、实现、运作）工程教育课程体系与教学内容的研究与实践；

3-12.基于产学研创融合的课程改革研究与实践。

四、实践教学改革

本类选题侧重于改革和完善现有实践教学体系，强化实践教学环节，保障实践教学质量，提高学生的实践动手能力。

4-1.高等学校健全实践（实验）教学质量保障机制的研究与实践；

4-2.高等学校各学科（专业）实践（实验）教学内容改革的研究与实践;

4-3.优化高等学校公共（基础）实验教学平台（中心）运行机制与管理模式的研究与实践；

4-4.高等学校虚拟仿真实验教学中心建设与运行机制的研究与实践；

4-5.高等学校校内（外）实践教学基地（工程实践教育中心）建设的研究与实践；

4-6.高等学校毕业设计（论文）质量保障的研究与实践;

4-7.大学生创新创业教育方法与实践体系的研究与实践；

4-8.高职院校生产性实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践；

4-9.高等学校实践（实验）教学质量评价体系的研究与实践；

4-10.创新创业人才培养质量标准的研究与实践；

4-11.高等院校师范生教师专业实践能力培养的研究与实践。

五、教学手段与教学方法改革

本类选题侧重于有效利用现有教学资源，应用现代信息技术，改革传统教学方法和教学手段，提高教师的教学水平和教学能力。

5-1.基于现代信息技术的课堂教学模式改革的研究与实践；

5-2.各类基础课程教学手段和教学方法改革的研究与实践；

5-3.基于以学生为中心的课堂教学评价体系及评价方法的研究与实践；

5-4.网络环境下学生自主学习能力培养与评价的研究与实践；

5-5.大学探究式、讨论式、启发式、项目式教学方法的研究与实践；

5-6.“大班授课、小班研讨”教学方法改革的研究与实践；

5-7.大学“双语教学”方式方法改革的研究与实践；

5-8.高等学校各类课程考试方式方法改革的研究与实践；

5-9.高等学校传统教学媒介优势传承的研究与实践；

5-10.高职院校“教、学、做、创”一体化教学模式的研究与实践。

六、教育教学管理

本类选题侧重于高等教育大众化背景下，构建高等教育教学管理、质量保证体系和监控评价机制，提高教育教学管理水平。

6-1.高等学校创新教学质量监控体系和保障机制的研究与实践；

6-2.适应多样化人才培养需要的教学管理模式和运行机制的研究与实践；

6-3.高等学校优质教学资源共建共享机制的研究与实践；

6-4.基于教研室的基层教学组织建设与管理的研究与实践;

6-5.基层教学组织的建设标准、管理模式与考核评价方式的研究与实践;

6-6.大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导服务的研究与实践；

6-7.高等学校专业结构调整与退出预警机制的研究与实践；

6-8.基于移动平台的教学管理系统研究与实践；

6-9.高职院校教学工作诊断与改进的研究与实践；

6-10.高等教育学分认定和转换的研究与实践。

七、研究生教育

本类选题以服务需求、提高质量为主线，主动服务经济社会发展需求，坚持立德树人根本任务，加强科教协同和产学研结合，深化人才培养模式改革，健全教学质量保障体系，提高研究生培养质量。

7-1.河南省研究生教育质量年报制度研究与实践；

7-2.研究生教育管理工作机制体系创新研究与实践；

7-3.新形势下研究生思想道德建设研究与实践；

7-4.研究生学术道德建设研究与实践；

7-5.学位授权点动态调整与合格评估研究与实践；

7-6.研究生招生选拔机制改革研究与实践；

7-7.研究生指导教师队伍建设研究与实践；

7-8.研究生培养模式创新研究与实践；

7-9.研究生课程体系建设与改革研究与实践；

7-10.研究生培养质量评价体系与标准研究与实践；

7-11.研究生教学质量保障体系建设与教学质量评价研究与实践；

7-12.研究生创新培养基地及联合培养基地建设研究与实践；

7-13.研究生教育创新计划实施的经验与发展研究与实践；

7-14.专业学位研究生教育综合改革研究与实践；

7-15.专业学位研究生教育教学案例库建设研究与实践；

7-16.研究生奖助体系改革研究与实践；

7-17.研究生创新创业教育研究与实践；

7-18.研究生国际化教育研究与实践；

7-19.研究生就业质量提升策略研究与实践。

八、省级重大项目

选取若干影响和制约全省高等教育教学改革的共性或重点问题，作为重大研究项目。

8-1.河南高等教育服务“三区一群”国家发展战略问题的研究与实践；

8-2.河南“双一流”建设绩效评价机制的研究与实践；

8-3.大数据背景下高等学校专业预警、退出、评估机制的构建与实践；

8-4.深化高等学校创新创业教育改革的研究与实践；

8-5.高等学校教师考核评价制度改革的研究与实践；

8-6.“新工科”教育服务“河南制造2025”的研究与实践；

8-7.高职院校适应社会需求能力的研究与实践；

8-8.优质高等职业院校建设与发展模式的研究与实践。

说明：以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目题目。