附件：3

创新创业学院《大学生就业创业指导》课程介绍

**一、课程性质**

《大学生就业创业指导》课程为我校素质教育课，按照教育部的要求该课程课将作为必修课列入学校人才培养方案和教学计划。课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展，贯穿大学教育全过程。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观、择业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并在学习过程中自觉地提高生涯管理能力、创新创业能力和求职择业能力。

**二、课程目标**

通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。

态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和职业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

**三、课程结构**

根据学校应用技术大学人才培养定位，结合课程性质和教学实际，本课程作为通识基础必修课共计74学时，4学分，具体课程名称、学分、学时、开课学期如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 |
| 通  识  基  础 | 必修 | 大学生职业发展与就业指导（一） | 1 | 18 | 1 | 创新创业学院 |
| 大学生创业基础 | 2 | 36 | 2 |
| 大学生职业发展与就业指导（二） | 1 | 20 | 6 |

**四、课程内容**

《大学生职业发展与就业指导（一）》课程共分七个模块，依次为：大学与大学生活；大学与大学生活；大学生职业生涯规划的基本问题； 大学生涯规划的价值选择；职业生涯规划的内容；大学生职业生涯规划的方法；大学生职业规划与大学生活的管理。

《大学生创业基础》课程共分八个模块，依次为：创业、创业精神与大学生的人生发展 ； 创业者与创业团队 ；创业机会与创业风险 ；创业资源 ；创业计划； 新企业的开办； 大学生创业赛事。

《大学生职业发展与就业指导（二）》课程共分十个模块，依次为：大学生就业形势与政策；大学生就业的准备；大学生职业素养提升；大学生择业心理；大学生求职技巧； 毕业生就业程序；就业权益维护；职业生涯管理与职业发展；实践实训--简历制作、模拟面试。

**五、课程管理**

教务处和创新创业学院共同负责《大学生就业创业指导》课程的建设管理。

（一）教务处负责将课程纳入人才培养方案，以公共必修课的形式在各年级各专业学生的学期教学计划中体现出来，并对课程建设进行监督管理，包括教学的整体安排、教学质量的督导，教学工作量的核算等工作。

（二）创新创业学院就业创业指导教研室负责在全校开展此项工作的教学计划和工作规划并组织实施，包括教学方案的制定、教学大纲的起草、教学效果的研讨、师资队伍建设以及对课程教学的日常管理。

**六、课程教学**

课程教学以合班（300人左右）形式开课，主要采用课上课下、线上线下，理论与实践相结合的方式进行。教学方法可采用典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等进行。在教学的过程中，也可以调动社会资源，邀请外聘专家、优秀校友开展专题讲座和座谈相结合的方法。

**七、课程评估**

课程评估采用过程评价和结果评价相结合的方式，适当突出过程评价，即学生对课程的所学、所感、所用。结果评价主要从学生对课程的评教评学和学生的综合职业能力的提升来评估，要结合学科专业特点，从学生对职业发展、创新创业、求职择业等相关知识的理解和掌握，以及实际形成的职业发展规划（表现在自我发展目标明确，自主学习动力强劲）、就业创业实际能力（表现在就业率高和创业人数增多）两大方面进行评价。

**八、课程考核**

 《大学生就业创业指导》课程考核以考查课的形式开展，成绩计算采用优秀、良好、中等、合格、不合格五级记分制。成绩构成分平时成绩（占30%）和期末成绩（70%）。平时成绩包括上课考勤、课堂表现、完成作业等；期末成绩以学习心得、调研报告、职业生涯规划书、创业设计书、尔雅网络课程学习等形式进行。

**九、课程教材**

教材采用我校自主研发并公开发行的配套教材《大学生职业生涯发展规划教程》、《大学生创业就业指导教程》（普通高等教育公共基础课系列“十三五”规划教材），此教材结合我校就业创业工作和教学实际研发，更能高效、便捷地开展课程教学，更有利于提升学生的职业规划发展与就业创业能力。

**十、课程保障**

学校鼓励就业创业指导课程教师走专职化发展，按照“按岗申报、按岗评聘”原则，在专业技术职务评聘中充分考虑就业创业指导教师的工作性质、工作业绩，在安排职称评聘名额时，创造条件予以适当倾斜。就业创业指导课的任课教师与其他专业教师一样享受学校教学人员的相应待遇，教学、科研、实践工作量及年终考核、职称评定等均按照学校有关规定执行。

创新创业学院

2018.04