

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕245号

河南省教育厅办公室 关于做好2022年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校

按照河南省教育厅《关于开展河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程建设工作的通知》（教职成〔2021〕356号）要求，现就做好2022年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作通知如下

一、申报限额

2022年拟立项建设300门左右省级职业教育精品在线开放课程和100门左右省级继续教育精品在线开放课程，申报限额如下：

（一）职业教育课程

1. **高等职业学校推荐名额。**国家“双高计划”建设单位每校不超过 9 门，同属河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设单位每校不超过 7 门，仅是河南省高水平专业建设单位每校不超过 5 门，其他高等职业学校每校不超过 3 门。

2. **中等职业学校推荐名额。**郑州市不超过 7 门，南阳市、周口市不超过 5 门，其他省辖市不超过 3 门；济源示范区、省直管县（市）、省属中等职业学校各 1 门。

（二）继续教育课程

开设有高等学历继续教育的本科高校每校不超过 2 门、高职学校每校 1 门。非学历继续教育课程另文申报。

二、申报条件

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程理念先进，坚持立德树人，体现以学生为中心，注重体现学校办学定位和专业特色。

3. 课程教学设计科学合理，围绕教学目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理。

4. 课程内容与时俱进。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化重构教学内容与课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范和典型生产案例引入课程，体现教学内容的前沿性和时代性。

5. 课程内容无著作权侵权行为，内容符合国家法律法规规定。

6. 课程不得与已经上线运行，且经教育厅认定的省级精品在线开放课程雷同。联合建设学校要分别明确项目负责人，由牵头学校总负责。

7. 课程必须是已上线运行的校级精品在线开放课程，推荐申报课程名单须经各单位公示无异议后报送。

8. 各申报单位要保证省级立项课程在 2022 年秋季学期或 2023 年春季学期在省平台上线运行，且对申报课程积极提供经费和政策支持。

三、申报程序和时间

1. 推荐方式。各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局负责本地区中等职业学校省级精品在线开放课程推荐申报工作，各高等学校、省属中等职业学校直接向教育厅申报。

2. 网上申报。请各单位于 2022 年 8 月 20 日前，通过河南省职业教育与继续教育数字化教学资源公共服务平台（网址 <https://henan.icve.com.cn/>）提交课程基本信息、《河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报书》（加盖学校及推荐单位公章的 PDF 版本）及申报汇总表（Excel 版及加盖学校公章的 PDF 版本），申报系统学校用户名和密码请电话咨询河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目管理办公室。

3. 材料报送。8 月 20 日前将加盖学校及推荐单位公章的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报书（附件 1）一式

两份和申报汇总表（附件 2）报送至河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目管理办公室。

四、联系方式

1. 河南省教育厅职成教处

联系人：刘东洋 王真真

电 话 0371-69691983, 69691878

地 址：郑州市正光路 11 号省政府综合办公楼 D822 房间

2. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目管理办公室

联系人：娄松涛 贺继勇

电 话 0371-69308001

地 址：郑州市郑东新区龙子湖高校园区平安大道 210 号河南职业技术学院行政楼 321 室

附件 1. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报书

2. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报汇总表



河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 7 月 25 日印发



附件 1

河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程 申 报 书

申报学校 _____

联合学校 _____

课程名称 _____

课程类别 公共基础课 专业核心课 虚拟仿真实训课
专业基础课 创新创业课

所属专业 _____

课程负责人 _____

申报日期 _____

推荐类别 职业教育 高等学历继续教育

推荐单位 _____

河南省教育厅

2022 年 7 月

填 写 要 求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.职业教育精品在线开放课程类别主要包括：公共基础课、专业基础课、专业核心课、创新创业课、虚拟仿真实训课。高等学历继续教育精品在线开放课程类别主要包括 专业基础课、专业核心课、创新创业课。
- 3.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 4.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 5.申报书需同时加盖申报学校和联合学校公章。市（县）属中等职业学校申报书中“推荐单位”需加盖省辖市、济源示范区或省直管县（市）教育局公章。
- 6.如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技术职务		行 政 职 务		传 真	
	院 系			E-mail		
	地 址				邮 编	
1-2 近 5 年 相关课程主讲 情况	课程名称		课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
1-3 教学研究 情况	主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。					

2.教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	出生年月	专业技术职务	从事专业	承担教学任务	备注

注：其他教师指除课程负责人以外的所有团队教师。若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位；联合学校教师请在备注栏填写所在学校名称。

3.课程情况

3-1 课程描述

3-1-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况，并附专业人才培养方案）	
是否为校级精品在线开放课程	是 否
3-1-2 课程设计（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等）	
3-1-3 相关教学资源储备情况	
课程有效网址链接 （如需登录，须提供有效账号、密码）	

4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

5. 建设措施（包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

6. 单位意见

申报学校 单 位（公章） 单位主管领导（签字） 年 月 日
联合学校 单 位（公章） 单位主管领导（签字） 年 月 日

附件 2

河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报汇总表

申报单位（公章）：

学校联系人：

手机号码：

序号	推荐类别	课程类型	课程名称	所属专业	总时数	开设时间	课程负责人	联系电话	联合学校	联合负责人	团队成员	网址链接
1												
2												
3												
4												

说明

1. 序号栏按学校推荐的课程名次排序填写
2. 推荐类别按“职业教育”“高等学历继续教育”填写
3. 课程类型按“公共基础课”“专业基础课”“专业核心课”“虚拟仿真实训课”“创新创业课”填写
4. 专业名称为《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》和《职业教育专业目录（2021年）》中的专业
5. 总时数为该课程作为在线开放课的预计时数
6. 开设时间为本门课程前期面向学生和社会公众开设的起止时间，如 2018 年至今
7. 联合学校、联合负责人顺序应保持一致，无联合学校可不填写
8. 课程负责人、联合负责人、团队成员分别填写，不能重复填写
9. 网址链接指课程已经在线运行的有效网络链接地址
10. 此表有相应的 Excel 格式附件，提交平台时请以 Excel 格式提交，不接收 Word 格式。