**平顶山学院**

**（共82项）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **编号** | **姓名** | **项目名称** |
| SKL-2022-18 | 李艳 | 中国民族音乐融入大中小学思政课程一体化建设研究 |
| SKL-2022-38 | 秦莉莉 | 古文字符号在当代陶瓷艺术领域中的实践与开拓 |
| SKL-2022-99 | 尚红印 | 提升大学生主流意识形态认同研究 |
| SKL-2022-132 | 张学军 | 百年河南革命精神谱系生成逻辑 |
| SKL-2022-137 | 路学军 | 太行南下干部与豫西解放区县级政权建设研究（1947—1949 |
| SKL-2022-204 | 李刚 | 信息化时代加强高校意识形态工作的策略研究 |
| SKL-2022-262 | 王向前 | 康德《实践理性批判》中敬重观研究 |
| SKL-2022-302 | 马君昭 | 优化营商环境视阈下河南政务服务标准化研究 |
| SKL-2022-329 | 侯书平 | 民法典绿色原则下环境侵权惩罚性赔偿的适用 |
| SKL-2022-370 | 段贞锋 | 社区矫正假释人员社会回归障碍的破解策略研究 |
| SKL-2022-371 | 刘镇 | 平台经济中消费者权益的《反垄断法》直接保护机制研究 |
| SKL-2022-419 | 李沁叶 | 河南新型阅读空间发展策略研究 |
| SKL-2022-423 | 张克峰 | 休闲体育群体活动中的“搭便车顺境”研究 |
| SKL-2022-483 | 张磊 | 教育“双减”的家庭反应与影响研究 |
| SKL-2022-510 | 王凤霞 | 父母外出对农村留守儿童生理健康的影响研究 |
| SKL-2022-543 | 明虎斌 | 农村脑瘫儿童家庭康复治疗问题研究 ——以平顶山为例 |
| SKL-2022-629 | 刘会芳 | 河南构建社区居家养老模式的路径研究 |
| SKL-2022-692 | 何丹丹 | 协同创新视角下应用型地方高校科技创新能力提升研究 |
| SKL-2022-749 | 雷伟贺 | 榜样教育在小学德育中的应用探究 |
| SKL-2022-920 | 张玉华 | 新文科建设背景下文学素质课程思政教学规律、学生认知规律和接受 |
| SKL-2022-944 | 王小鹤 | 乡村家庭支持对5～6岁幼儿学习品质的关系研究 |
| SKL-2022-983 | 王晓静 | 新时代高校课程思政教学质量评价体系研究 |
| SKL-2022-1013 | 王冰丽 | 大中小学思政课一体化建设研究 |
| SKL-2022-1020 | 张明靖 | 新时代高校小学教育专业音乐课程思政一体化建设研究 |
| SKL-2022-1024 | 李飒 | 大中小学思政课一体化建设背景下思政课教师专业发展路径研究 |
| SKL-2022-1026 | 张高敏 | 以“流水线”技术推动大中小学思政课一体化建设研究 |
| SKL-2022-1029 | 李秋香 | 基于“课程思政”理念的小学教育专业声乐课教学改革研究 |
| SKL-2022-1060 | 张晓飞 | “互联网+教育”促进城乡教育均等化的机制研究 |
| SKL-2022-1084 | 常新峰 | 中小学人工智能课程落地研究的途径与实践——以平顶山市为例探讨 |
| SKL-2022-1087 | 李阳 | 教育公平视角下城乡小学校内课后服务的比较研究 |
| SKL-2022-1121 | 曹丽乐 | 河南省乡镇小学课后服务实施现状调查研究 |
| SKL-2022-1170 | 戴铠 | 协同育人视域下河南省高校大学生创新创业能力提升的机制研究 |
| SKL-2022-1181 | 张亚峰 | 产教融合背景下应用型大学教师实践能力提升的实践与实证 |
| SKL-2022-1219 | 汪海洁 | 新文科背景下大学英语思政课建设研究 |
| SKL-2022-1243 | 卢淑芳 | 河南地方高校汉语国际教育本科专业模块化课程体系构建与实践 |
| SKL-2022-1262 | 吴淑严 | 后疫情时代河南地方高校大学生英语学习适应性调查研究 |
| SKL-2022-1264 | 郭文正 | 新文科背景下中华优秀传统文化融入高校英语专业教学研究 |
| SKL-2022-1339 | 李乘兆 | 人口老龄化背景下 “体医融合”与养老服务体系协同发展路径研究 |
| SKL-2022-1349 | 赵金凤 | 体教融合背景下体育社会组织参与学校体育发展的现实困境与推进策 |
| SKL-2022-1361 | 孙军杰 | 新发展阶段“体旅融合”理论与实践研究 |
| SKL-2022-1385 | 赵倩 | 地方应用型本科院校产教融合人才培养模式构建与实践路径探索 |
| SKL-2022-1428 | 孔令许 | 元好问在河南的文学创作研究 |
| SKL-2022-1434 | 武少辉 | 《歧路灯》家训思想的影响与传播研究 |
| SKL-2022-1435 | 盛晓玲 | 图兰朵形象跨文化传播研究 |
| SKL-2022-1462 | 刘亚科 | 网络语言的规范化研究 |
| SKL-2022-1568 | 张居兰 | 高校图书馆红色文献建设与育人路径研究 |
| SKL-2022-1606 | 王秀丽 | 大数据疫情防控时代的隐私焦虑与媒体报道边界研究 |
| SKL-2022-1616 | 刘洋 | 图书馆直属社团为主导的榜样式高校阅读推广的探索与实践 |
| SKL-2022-1644 | 刘小龙 | 网络环境下图书馆空间重塑与创新研究 |
| SKL-2022-1675 | 朱海英 | 儿童阅读疗法研究 |
| SKL-2022-1690 | 张晗 | 新时代河南乡土文化发展路径与对策研究 |
| SKL-2022-1820 | 孙稳 | 河南省古代陶塑艺术的传承与创新研究 |
| SKL-2022-1922 | 梁翠玲 | 河南陶瓷文化遗产保护与传承的可持续发展问题研究 |
| SKL-2022-1926 | 彭丹丹 | 河南非物质文化遗产对外传播中“四位一体”知识产权保护研究 |
| SKL-2022-1963 | 马亚敏 | “非遗”传承制度与社区群体参与的矛盾及对策研究——以平顶山民 |
| SKL-2022-1972 | 段心定 | 段店窑鲁山花瓷传承创新现状调查研究 |
| SKL-2022-1975 | 刘春艳 | 河南穆桂英故里传说的整理、研究与应用 |
| SKL-2022-1979 | 孔冬晓 | 河南豫剧在幼儿园艺术活动中的应用研究 |
| SKL-2022-1983 | 谭嫄 | 新时代民间组织对马街书会发展作用研究——以张满堂、孙青等口述 |
| SKL-2022-2090 | 王亚飞 | 河南优势传统产业数字化转型的关键制约与突破研究 |
| SKL-2022-2105 | 赵芳 | 保险科技赋能河南省财险公司经营风险防控研究 |
| SKL-2022-2139 | 崔霄 | 基于沿黄九省对比分析的河南省文旅产业融合发展研究  |
| SKL-2022-2145 | 相广芳 | 乡村振兴背景下河南省农旅融合效率的时空差异和优化措施研究 |
| SKL-2022-2149 | 吴楠楠 | 河南省文旅融合：效率测度、时空演进与发展路径研究  |
| SKL-2022-2164 | 杨玉敬 | 基于乡村振兴战略的河南县域城镇化推进策略研究 |
| SKL-2022-2191 | 马国杰 | 乡村振兴战略背景下河南省农村公共体育服务的治理路径研究 |
| SKL-2022-2200 | 潘宗玲 | 河南省脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的财税政策研究 |
| SKL-2022-2211 | 刘军英 | 河南省数字乡村建设难点与推进方略研究 |
| SKL-2022-2294 | 杨锦伟 | 南水北调河南段城市用水环境库兹涅茨曲线分析及趋势预测 |
| SKL-2022-2310 | 罗晨阳 | 河南建设国家创新高地的政策保障研究 |
| SKL-2022-2338 | 张水利 | 河南省制造业高质量发展的统计测度及动力机制分析 |
| SKL-2022-2365 | 闫涵 | 数字经济赋能河南省制造业高质量发展策略研究 |
| SKL-2022-2386 | 吴鸿昌 | “数字经济时代”河南陶瓷文化创意产业创新发展的对策研究 |
| SKL-2022-2488 | 张蓓蓓 | 乡村振兴背景下河南粮食生产高质量发展路径研究 |
| SKL-2022-2495 | 郭晓娜 | 提升河南省粮食主产区农业竞争力路径研究 |
| SKL-2022-2498 | 张玉涛 | 基于“三链同构”的河南粮食产业高质量发展路径研究 |
| SKL-2022-2567 | 杨双鸽 | 碳中和背景下河南企业社会责任研究-从碳信息披露角度 |
| SKL-2022-2621 | 岳汉秋 | “1＋8”郑州都市圈研究 |
| SKL-2022-2683 | 赵玉冰 | 乡村振兴战略背景下金融服务模式创新研究 |
| SKL-2022-2711 | 贾爱顺 | 河南省5A级旅游景区网络关注度时空分布特征研究 |
| SKL-2022-2738 | 蔡文芳 | 河南省乡村旅游资源空间分布特征及影响因素 |
| SKL-2022-2745 | 黄芳 | 河南省乡村振兴与乡村旅游耦合协调发展研究  |