

平顶山学院文件

平学院行〔2022〕41号

平顶山学院 关于印发青年骨干教师选拔培养管理办法的 通 知

校属各单位：

《平顶山学院青年骨干教师选拔培养管理办法》已经学校研究同意，现予以印发，请贯彻执行。

特此通知。



平顶山学院青年骨干教师选拔培养管理办法

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步优化我校教师队伍结构，持续加强青年教师队伍建设，不断提升教师队伍的整体素质，结合我校实际，特制定本办法。

一、选拔原则

坚持“择优遴选，严格程序，注重实效，动态管理，确保质量”的原则，以项目为载体、突出重点领域，优先支持与我省支柱产业、优势产业、战略新兴产业和社会发展关系密切的学科、专业领域，把培养人和支持项目有机结合。

二、选拔范围

主要面向我校师德师风高尚、教学效果突出、科研成果转化教学成效显著、具有发展潜力的一线教师。

择优选拔参与重点学科、本科教学质量与教学改革工程等建设的青年教师；承担有省级以上重点科研项目所在学科专业的青年教师；以及获得省级以上本科高校教师课堂创新大赛、创新创业大赛等奖项的指导教师。

青年骨干教师每年选拔一次，每次选拔比例为教师总数的2%左右，培养期为3年。已获国家级、省级青年骨干教师、教学名师、科技创新人才等重大人才项目资助者，不再纳入“青年骨

干教师培养计划”选拔范围。

三、选拔条件

（一）全面贯彻党和国家的教育方针政策，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的思想政治素质和教师职业道德。

（二）治学严谨，学术思想活跃，富有创新精神。在本学科领域具有扎实而系统的基础理论和专业知识，对本学科领域有深入的研究，能及时掌握学科发展动态，把握学科发展方向，对本学科发展有较强的前瞻性。

（三）具有高校教师资格，中级以上专业技术职务，具有硕士以上学位，年龄一般在40周岁以下。

（四）在教学方面，具有较强的教育教学能力，积极参与教育教学改革，熟练运用现代教学方法和手段，系统讲授过1门以上学科专业核心课程，完成额定教学工作量，教学效果良好。近三年教学质量年度考评一次优秀；或获得校优质课教师两次；或获得学校教学优秀奖三等以上奖励。近三年年度考核均为合格以上。

（五）开展社会服务，有一定社会影响力。近三年中有1个月以上（可累计计算）在企业、行业第一线从事专业实际工作经历。

（六）近三年教科研工作成绩突出，且具备下列条件中的至少3项（第3、4项不重复计算）：

1. 以第一作者/通讯作者发表学术论文，在全国中文核心期

刊发表 3 篇以上本专业有较高学术价值的论文；或以第一作者/通讯作者发表学术论文，被 SCI、EI、AH&CI、CSSCI 源刊收录，或被《新华文摘》全文收录学术论文 2 篇以上。其中艺术类作品发表在学术期刊上，视为同级别刊物发表的学术论文，同一期发表多幅作品，按照一幅计算。

2. 参与撰写正式出版的著作或参编省级以上统编、规划教材（本人撰写 5 万字/部以上）。

3. 省辖市、厅级以上科技成果奖或教学成果奖的主要完成人（地厅级限前 2 名、省部级限前 5 名、国家级限前 9 名）。

4. 校级以上科研项目、教学质量工程项目、教育教学改革研究项目的主要完成人（校级、地厅级限主持人，省部级限前 5 名，国家级限前 7 名）。

5. 获得与本专业相关的国家发明专利（限前 5 名）、实用新型专利（限第 1 名）2 项。

6. 主持完成横向科研项目 1 项以上，横向科研经费理工科累计 5 万元以上、文科累计 3 万元以上。

7. 直接指导的学生在省级以上专业技能竞赛或创新创业大赛中获二等以上奖励（限第一指导教师）；或指导学生在“互联网+”大赛中获得省级以上奖励（指导教师：省级二等奖限前 2 名、省级一等奖限前 3 名、国家级铜奖限前 4 名、国家级银奖限前 5 名、国家级金奖限前 7 名）。

8. 作为主要撰稿人（第 1）撰写的咨询决策研究报告被市厅

级以上党委、政府部门采纳应用并产生较好的社会效益；或在知名网络媒体或平台账号上发表的正能量、理论性文章或论文论著等网络作品，点击率达到 30 万以上者。

9. 关于音乐、美术、体育学科的补充条件（完成下列任意一项可视为符合 3、4 项中的一项）：

（1）音乐学科。在省级有关部门举办的业内公认的权威性专业比赛、作品评奖活动中获三等奖以上，或在国家有关部门举办的业内公认的权威性专业比赛、作品评奖活动中获优秀奖以上。

（2）美术学科。在省级有关部门举办的业内公认的权威性专业比赛、作品评奖活动中获三等奖以上，或在国家有关部门举办的业内公认的权威性专业比赛、作品评奖活动中获优秀奖以上。

（3）体育学科。指导学生或团队在全国大学生运动会中，获集体项目前 7 名、单项比赛前 5 名；或指导学生或团队在全国大学生各单项协会的年度比赛中获集体项目前 5 名、单项比赛前 3 名；或指导学生或团队在河南省 A 类比赛中获集体项目 3 名、单项比赛冠军。

对新引进的优秀高层次人才，若某项成果特别突出的也可不受以上条件的限定，由基层单位提出申请报告，提交评委会评议。

四、选拔程序

（一）个人申请。申请人对照条件提出申请，填写《平顶山

学院青年骨干教师培养对象选拔推荐表》，提交近三年代表本人教学与学术水平的有关材料。

（二）教学单位初审推荐。申请人所在单位对申请人的师德师风、教育教学、科学研究、社会服务等工作实绩进行全面考核，严格对照条件进行选拔推荐。

（三）学校评审。人事处组织专家评审委员会按规定程序和要求进行评审，确定拟培养对象人员名单。经公示无异议后，提交学校研究确定。

五、培养目标及措施

（一）培养目标

培养对象在培养期内每学年至少主讲一门课程，完成学校规定的教学工作任务，教学效果优良。同时完成以下条件中的至少三项（若某项成果特别突出的也可不受以下条件的限定，由基层单位提出申请报告，提交评委会评议）：

1. 以第一作者/通讯作者发表学术论文，在全国中文核心期刊发表 3 篇以上本专业有较高学术价值的论文；或以第一作者/通讯作者发表学术论文，被 SCI、EI、AH&CI、CSSCI 源刊收录，或被《新华文摘》全文收录学术论文 2 篇以上。其中艺术类作品发表在学术期刊上，视为同级别刊物发表的学术论文，同一期发表多幅作品，按照一幅计算。

2. 正式出版本专业学术著作（本人撰写 5 万字/部以上）或译著（本人翻译 10 万字/部以上），或参编省级以上统编、规划

教材（本人撰写 8 万字/部以上）。

3. 省部级三等以上科技奖、社会科学成果奖及教学成果奖的主要完成人（限前 5 名），或 2 项省自然科学优秀论文（第一作者）二等奖以上，或两项省辖市、厅级科研成果一等奖的主持人，或获得与本专业相关的国家发明专利 1 项（限前 5 名）。

4. 省部级以上科研项目、教学质量工程项目、教育教学改革研究项目的主要完成人（省部级主持 1 项或参与 2 项，限前 3 名；国家级参与 1 项，限前 5 名）。

5. 完成 1 项以上横向科研项目，横向科研经费理工科累计 10 万元以上、文科累计 6 万元以上。

6. 培养期内成为我校质量工程项目的骨干力量（地厅级限主持人，省部级限前 5 名，国家级限前 7 名）。

7. 直接指导的学生在省级以上专业技能竞赛或创新创业大赛中获二等以上奖励（限第一指导教师）；或指导学生在“互联网+”大赛中获得省级以上奖励（指导教师：省级二等奖限前 2 名、省级一等奖限前 3 名、国家级铜奖限前 4 名、国家级银奖限前 5 名、国家级金奖限前 7 名）。

8. 作为主要撰稿人（第 1）撰写的咨询决策研究报告被市厅级以上党委、政府部门采纳应用并产生较好的社会效益；或在国家级知名网络媒体上发表的正能量、理论性文章或论文论著等网络作品，点击率达到 30 万以上者。

9. 关于音乐、美术、体育学科的补充条件（完成下列任意一

项可视为符合 3、4 项中的一项)：

(1) 音乐学科。在省级有关部门举办的业内公认的权威性专业比赛、作品评奖活动中获二等奖以上，或在国家有关部门举办的业内公认的权威性专业比赛、作品评奖活动中获优秀奖以上。

(2) 美术学科。在省级有关部门举办的公认权威性展览中获二等奖以上，或在国家有关部门举办的公认权威性展览中获优秀奖以上。

(3) 体育学科。指导学生或团队在全国大学生运动会中，获集体项目前 6 名、单项比赛前 3 名；或指导学生或团队在全国大学生各单项协会的年度比赛中获集体项目前 3 名、单项比赛前 2 名；或指导学生或团队在河南省 A 类比赛中获集体项目前 3 名、单项比赛冠军。（均限第一指导教师）

(二) 培养措施

学校和所在单位积极为培养对象的成长与发展创造和提供工作条件，优先安排学术交流活动。

近三年内未脱产进修访学的培养对象，在培养期内必须脱产一年访学或攻读博士学位(所学专业必须与院系发展方向一致)。脱产进修访学期间(不含攻读博士学位)，需完成本人所对应职称级别教学科研岗的科研工作量(按《平顶山学院绩效工资实施方案》中的标准核定)，可享受在岗同级别人员工资、校内绩效及其它福利待遇，未完成科研工作量的，按未完成比例核减校内

绩效。

学校设立专项培养经费，资助每个培养对象 2 万元。资助经费用于学习的学费、住宿费、交通费、版面费等，第一年资助额度一般不超过 40%。

六、考核与管理

（一）考核办法

青年骨干教师实行年度考核和培养期满综合考核制。

年度考核由各教学单位进行。培养期内每年由其个人提交个人总结及相关材料，由所在教学单位考核其是否完成阶段培养任务，确定考核结果后报人事处备案。

培养期满综合考核由学校进行。青年骨干教师需填报《平顶山学院青年骨干教师培养期考核表》，提交代表本人教学与学术水平的有关材料。各教学单位严格对照条件对本单位青年骨干教师的思想政治、师德师风、教学科研能力、工作实绩等进行全面考核，人事处组织相关职能部门对申报材料进行审核，专家委员会对考核对象的业绩进行审议，并确定考核结果。

（二）相关管理

培养期内，人事处及教学单位应加强过程管理，对于培养对象在工作中出现的疑难问题及时给予解决。

培养期满，3 项培养目标任务都未完成者，学校将追回全部资助经费并追回脱产进修期间已发放的校内绩效；完成任 1 项培养目标任务者，学校将追回资助经费的 66%；完成任 2 项培养目

标任务者，学校将追回资助经费的 33%。经考核合格的培养对象，学校为其颁发“平顶山学院青年骨干教师”证书。

学校建立青年骨干教师业务档案，将培养计划、工作业绩、考核情况等材料记入本人业务管理档案。青年骨干教师在培养期及期满后五年内不得主动调离学校，否则，学校有权追回提供的各项培养待遇。

七、附则

（一）办法中所称“以上”均含本级。

（二）所有业绩不重复计算。

（三）本办法自印发之日起施行，最终解释权归人事处。原《平顶山学院中青年骨干教师选拔培养实施办法》（平学院行〔2020〕22号）自行废止。