**思政部学习教育、听取意见环节综合报告**

思政部党总支自3月7日正式启动党的群众路线教育实践活动以来，严格按照校党委的要求和党的群众路线教育实践活动实施方案的要求加以落实，在“学习教育、听取意见”阶段，结合思政部的工作实际情况组织开展了形式多样、富有成效的工作，教育实践活动正在有序顺利开展。

**一、学习教育情况**

  （**一）、领导高度重视，及时做好工作部署**

在校党委部署开展党的群众路线教育实践活动以来，结合思政部的实际，认真制定了思政部党总支党的群众路线教育实践活动工作方案，成立了教育实践活动领导小组，做到组织保证与落实；并制定了“学习教育、听取意见”环节主要工作安排及详细的安排表。同时，及时传达校党委以及上级党委、各级领导关于深入开展教育实践活动的讲话精神和要求，思政部党总支多次召开会议、组织学习、座谈、讨论、征求意见等多种形式，研究部署教育实践活动的具体细节，并集体学习有关文件和重要讲话，准确领会和掌握活动精神和要求。同时，充分调动各支部、全体党员认真对待、积极置身于活动之中。

**（二）、采取多种形式，联系实际，组织学习，加强宣传**

领导带头学习。部领导班子及成员率先垂范，认真开展理论学习。积极参加学校组织的全校处级干部集中学习活动，先后听了许青云书记、张清林副书记、王文鹏校长作的报告，观看了电影《建党伟业》，还赴兰考参观焦裕禄纪念馆，了解了焦裕禄同志的生平和感人事迹，聆听了开封市委党校教授、省十八届三中全会精神宣讲团成员、焦裕禄干部学院特聘教授李永成做的专题辅导报告《焦裕禄精神与党的群众路线》，瞻仰了焦裕禄同志为改变兰考面貌亲手栽下的泡桐树，拜谒了焦裕禄烈士陵墓。

认真组织开展部门内部学习。3月份以来，部门领导班子及成员结合工作安排进行了3次集体学习，3次讨论交流。通过认真学习中国特色社会主义理论体系、党章和党的十八大报告、习近平总书记一系列重要讲话和十八届三中全会精神、中央关于党的群众路线教育实践活动有关文件会议精神、学校党委有关文件会议精神，学习《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》，学习党的光辉历史和优良传统、听取专家专题辅导报告，观看群众路线专题片《四风之害》、《周恩来的三个昼夜》、《建党伟业》以及《习近平总书记视察兰考》新闻视频等，为全体党员干部深入开展学习教育活动起到了良好的示范带头作用。

灵活安排集体学习。部党总支充分发挥理论引导作用，采取部门统一组织与各党支部灵活安排相结合，网上学习与网下自学相结合，集中与分散相结合，自学与专家辅导相结合，先后组织大家观看专题片《筑梦之基》和《生命线》和《四风之害》，列出了必选的学习材料和书目。并明确提出要通过群众路线教育活动的学习，进一步提高了全校党员、干部对“四风”问题存在的严重危害性和在全党深入开展党的群众路线教育实践活动重大意义的认识，增强了理论学习的实效性。

结合实际学习。全校党员干部将学习教育活动与学习贯彻思政课建设标准结合起来，与学校转型发展结合起来，与思政部实际工作结合起来，与教师岗位职责结合起来，与师德建设的要求结合起来，积极开展学习讨论、交流，并撰写学习心得，以学习成效确保教育实践活动成效，以学习教育、提高认识切实改进作风、促进工作。

组织教师观看《高校教师职业素养与学术成长》、《中国新一届中央领导集体治国理政的总体思路》等与教学、师德师风相关的专题讲座，提高教师的职业素养与教学技能；同时以焦裕禄干部学院开展“纪念焦裕禄同志50周年理论研讨会”为契机，在全体教师中组织开展纪念焦裕禄同志征文活动，并积极向焦裕禄干部学院提交征文，最终，我部5位教师受邀参加5月份在焦裕禄干部学院举办的理论研讨会。同时，在学习的过程中，把学习教育活动转化为实际行动，我部教师在了解到我校师范教育学院2013级学前美术专科二班的张艺萍同学今年年初被确诊为急性淋巴细胞白血病后，教师纷纷表达对患病学生张艺萍的关注和同情，部党总支积极与校团委联系，反映我部教师为张艺萍同学捐款的强烈愿望，在最短的时间踊跃捐款共计1750元。

做好教育活动的宣传工作。到目前，已基本完成校党委要求的党的群众路线教育实践活动“学习教育、听取意见”环节的各项内容；并在部门主页和学院的主页上积极进行宣传报道，营造氛围。

**二、在学习的基础上，广泛征求意见建议、查摆在“四风”方面存在的问题**

**（一）、征求意见情况**

征求意见是教育实践活动的重要环节。我们重点围绕“找准突出问题，深入自我剖析”，对照为民务实清廉要求，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，切实聚焦“四风”问题，区分工作问题与作风问题，围绕主题，采取多种形式，广泛征求群众意见，深入了解群众诉求。摸清师生对部门领导班子及领导干部反映最集中的意见；摸清师生普遍关心的热点难点问题；摸清影响和制约思政部事业改革和发展的关键问题。

一是开展问卷调查。在全校学生中发放调查问卷700份，进行学生对思政课满意度的调查，充分了解在学生对思政课教学的满意度情况，以及在思政课教学中存在的突出问题。

 二是召开座谈会。分别召开了各教研室、各教工党支部座谈会，充分了解教师所反映的领导班子和领导成员在“四风”方面存在的问题，并就如何做好部门的各项工作和改进作风听取意见建议。

**（二）、梳理确认的“四风”问题**

（1）形式主义方面

1、在学风、会风方面存在走形式，重形象、重短期的形式主义。开展政治理论学习和党的组织生活形式单调，针对性、实效性不强。

2、工作布置的多，跟踪督办的少，执行过程中抓而不紧，抓而不细，不看效果，只听汇报。

3、以会议落实上级任务的多，按照要求完成，缺乏创造性，缺乏指导，收效不好。

（2）官僚主义

4、与群众的紧密联系程度不够，没有很好的深入到群众中去。深入教室少，深入调查研究不够，不能及时发现问题和解决问题，等问题上门，工作被动。

5、继续发扬民主，加强部门重要事情决策的周延性，要全面征求党内外群众意见。

6、工作的计划性不好，有时突击布置工作，要求完成的时间短，导致工作完成质量不好。

（3）享乐主义

7、安于现状，存在“等”、“靠”的思想，惰性较强，进取心不强。

8、加强管理工作的力度，对教师、管理人员表扬的多，批评的少，存在怕得罪人的思想。

9、要继续更好地坚持领导听课制度，促进教师遵守工作纪律的自觉性，提高教育教学质量。

（4）奢靡之风

10、要继续提高树立艰苦奋斗、反对铺张浪费的思想意识，增强责任感。勤俭办一切事情，节约花每一分钱。

**三、结合群众意见建议，提出初步整改措施及取得的成效。**

整改是教育实践活动的根本。我们重点围绕“落实整改措施，解决突出问题”，将边学边查边改贯穿始终。从群众反映最强烈的问题改起，认真梳理、分类、归纳收集的意见建议，寻根就源，商讨整改之策，以积极的行动回应师生员工的呼声和建议。

**（一）、初步整改措施**

（1）、需要进一步务实重做，端正学风，改进会风，察实情，出实招、办实事、求实效，彻底摒弃花拳绣腿等重形象、重外在、重短期的形式主义作风。

（2）、完善工作例会制度，及时听取各项工作在的各个阶段的进展落实情况；加强督办检查，好的给以表扬，差的要批评，督促落实，保证工作落实和达到预期效果。

（3）、要转变工作态度，坚决克服应付的工作态度；要结合学校的实际工作情况，分清重点和一般，找准工作的切入点；要加强业务上的指导，提高工作效率和质量，落实好工作。

（4）、进一步深入群众，深入课堂教学实际，真心对师生负责，诚心接受师生监督，彻底摒弃调查研究浅尝辄止、听取意见顺风顺耳、解决问题推委扯皮等官僚主义的作风；经常找教师、干部和学生交流思想，了解各方面情况，及时发现问题和解决问题，避免问题找上门，工作被动。要根据部门工作实际情况，建立领导联系点工作制度；

（5）、要进一步完善党政联席会议制度；今后还要在工作运行中一些细节方面进一步提高群众的参与度，全面征求党内外群众意见。

（6）、要总结全年工作规律性，提高工作的计划性，常规工作要尽量超前或及时部署以及指导，给教师完成工作留有充分的工作时间，避免工作的仓促，导致工作的应付，效果不好。

（7）、加强学习，提高觉悟，增强事业心和责任感，作为部门领导核心必须积极进取，振作精神，为大家作出表率；坚决克服等、靠的思想，带领大家想办法克服，带领大家积极进取。

（8）、明确认识，鼓励是必要的，是对同志的关心。但对在工作上不积极努力的要严肃批评，不能迁就。批评更是关心，只有严格要求他们，才是真正关心他们，他们才能不断进步；坚持原则，严格遵守制度，严肃认真按照原则办事，一视同仁，不循私情；坚决克服怕得罪人的思想问题。

（9）、克服教学、行政工作多的困难，挤时间多深入课堂；了解教师授课情况和学生课堂情况，为有针对性地开展提高教师教学水平、提高学生学习水平工作掌握第一手材料。

（10）、要提高思想认识，工作中必要的形式、档次是内容的需要，但要考虑实际情况，坚决克服工作中存在着讲排场，追求高规格的思想意识，为了所谓的“好事办好，亮事办亮”，不计成本，小事大做，追求奢华，要牢固树立勤俭节约的思想意识。

**（二）整改取得的成效**

（1）、我们根据老师们的反映，已经更新了办公室老旧备课电脑一台，备课电脑达到两台；购买体育锻炼器材，在办公室旁边因地制宜设立了乒乓球台，锻炼教师身体等。

(2)、改进学习、会议培训形式，利用网络精心挑选知名专家讲座，提升教师教学技能；组织全体教师开展素质拓展训练，增强团队合作意识。

(3)、已经通过意见反映的方式，向学校领导及有关部门反映办公场所严重不足问题，已列入学校《关于党的群众路线教育实践活动“四风”问题整改工作意见》中，责任明确。

**思想政治理论教学部党总支**

 **2014年5月20日**